

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Семинар – практикум на тему:
«Формирование элементарных математических
представлений у детей дошкольного возраста через игровую
деятельность»

Разработал старший воспитатель
высшей квалификационной
категории Земскова Рената
Викторовна

г.Волгодонск
2021-2022 учебный год

Семинар – практикум на тему:
«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
через игровую деятельность»

Слайд 1.	Уважаемые коллеги, я рада вас приветствовать на семинаре - практикуме «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
Слайд 2.	Сегодня мы с вами совершим путешествие по развивающим играм, познакомимся с некоторыми из интеллектуальных игр для дошкольников. Как вы думаете, уважаемые коллеги, чем мы с вами будем заниматься сегодня на семинаре – практикуме? Прежде чем начать вместе работать, давайте поделимся друг с другом, с каким настроением, мыслями вы пришли в игру? Какую цель вы поставили, что хотите получить в конце игры? Расскажите о ваших личных ожиданиях. Предлагаю вам спрогнозировать результат встречи, через упражнение «Дерево ожидания». Подойдите, пожалуйста, к дереву и на снежнках напишите в двух словах то, что вы ожидаете получить от нашей с вами встречи.
Слайд 3.	Математика как наука родилась в Греции. В странах-современниках Эллады математика использовалась либо для обыденных нужд (подсчёты, измерения, либо, наоборот, для магических ритуалов, имевших целью выяснить волю богов (астрология, нумерология и т. п.). Греки подошли к делу с другой стороны: они выдвинули тезис «Числа правят миром». Или, как сформулировал эту же мысль Галилей два тысячелетия спустя: «книга природы написана на языке математики».
Слайд 4.	Уважаемые коллеги, как вы думаете, что такое математика? (знание, наука, наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира) Уважаемые коллеги, как вы думаете, что такое логика? (это наука о формах и законах правильного мышления человека). Известный психолог Л. С. Выготский говорил: «Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью величайшего напряжения всей активности его собственной мысли» Поэтому единственный правильный путь, ведущий к ускорению познания, состоит в применении методов обучения, способствующих ускорению интеллектуального развития (разумеется, без ущерба физическому развитию, а в гармоническом единстве с ним).
Слайд 5.	Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника. Игра — это своеобразное отношение к действительности, которое характеризуется созданием мнимых ситуаций или переносом свойств одних предметов на другие, - дает возможность правильно решить вопрос об игре, особенно, в раннем детстве.
Слайд 6.	Можно выделить следующие особенности игры для дошкольников: 1.Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. 2. Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств. 3.Все психологические новообразования берут начало в игре.

	4.Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике. 5. Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.
Слайд 7.	В формировании у детей математических представлений широко используются занимательные по форме и содержанию разнообразные дидактические игровые упражнения. Коллеги, какие бывают виды дидактических игр? Все дидактические игры в дошкольной педагогике делятся на три основных вида: - игры с предметами; - настольно-печатные; - словесные.
Слайд 8.	И сегодня на семинаре – практикуме к Вашему вниманию будут представлены игры, сделанные своими руками, по формированию элементарных математических представлений. Тренажер «Бусинки» — это ваш помощник в решении простейших примеров и задач на сложение и вычитание.
Слайд 9.	Тренажер «Цветные ладошки» на формирование элементарных математических представлений. Предлагаю с этим тренажером поиграть: 1. Сколько ладошек красного цвета? 2. Сколько квадратов зеленого цвета? 3. Сколько ладошек в первом ряду смотрит вверх? 4. Сколько ладошек в третьем ряду слева смотрит вправо? 5. На нас смотрит ладошка зеленого цвета в красном квадрате, если сделать три шага вправо и два вниз, где мы окажемся?
Слайд 10.	Блоки Дьенеша. Этот универсальный дидактический материал успешно используется во всех возрастных группах. Сейчас педагоги 14 группы представят игру «Засели жильцов». Педагоги группы №3 представят игру «Посади рассаду». Как мы видим, коллеги, с помощью этих игр дети овладевают различными мыслительными умениям; у детей развиваются элементарные навыки алгоритма, способность производить действия в ум; дети тренируют внимание, память, восприятие.
Слайд 11.	Педагоги группы №4 представят игру «Пятнашки». Существует много вариантов этой игры в зависимости от возраста воспитанников и цели занятия.
Слайд 12.	Счётные палочки – самый простой и незаменимый дидактический материал, который используется для конструирования на плоскости, предназначенный для развития зрительного восприятия, мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза, развития мелкой моторики руки. Основные особенности данного дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Педагоги группы №3 представят игру с этим материалом.
Слайд 13.	Игра в заплатки (либо лото - вкладки) на развитие внимания у дошкольников. Ребенок должен определить, какой картинке принадлежит фрагмент, а затем "поставить заплатку" на картинку, чтобы та была целой. Педагоги группы №4 представят игру «Математический узор».

Слайд 14.	Коврограф Воскобовича совмещает в себе преимущества доски и фланелеграфа. Сам коврограф представляет собой игровое поле из ковролина. Именно на нем вы сможете фиксировать развивающие материалы, входящие в состав комплекта: дидактические карточки с цифрами, буквами, фигурами, различными изображениями, эталонами, стрелками. Педагоги группы №4 представят игру «Сварим суп».
Слайд 15.	Таким образом, развитие элементарных математических представлений у дошкольников — особая область познания, в которой при условии последовательного обучения можно целенаправленно формировать абстрактное логическое мышление, повышать интеллектуальный уровень.
Слайд 16.	И подводя итог нашего семинара – практикума, вернемся к нашему «Дереву ожидания». Вспомните, что вы ожидали от нашей встречи. И ответьте на вопрос: все ли Ваши ожидания оправдались. Если что – то вам необходимо добавить, то возьмите снежинки и допишите.
б/с	Математика обладает уникальным развивающим эффектом. “Математика- царица всех наук! Она приводит в порядок ум!”. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

